

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 526/53, Handlová
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S559
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.3.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Školská 526 Handlová
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľudmila Pogádlová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsskolska.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: plán práce klubu, matematická gramotnosť, analýza súčasného stavu

krátka anotácia: úvodné stretnutie klubu matematickej gramotnosti, na ktorom sa členovia dohodli na koordinátorovi klubu, prerokovali a schválili plán práce klubu. Definovali matematickú gramotnosť a urobili stručnú analýzu súčasného stavu zameraná na matematickú gramotnosť žiakov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – otvorenie prvého stretnutia
- Prerokovanie plánu práce klubu, návrhy na doplnenie a schválenie plánu práce klubu
- Pojem matematická gramotnosť
- Analýza súčasného stavu

Na úvodnom stretnutí sa stretli všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí sa dohodli na koordinátorovi klubu. Koordinátorkou klubu matematickej gramotnosti v ZŠ Školská sa stala Mgr. Ľudmila Pogádlová.

Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila prítomných s plánom práce. Ostatní členovia predložili svoje návrhy, ktoré boli následne do plánu zapracované.

V ďalšej časti stretnutia sa učitelia oboznámili s pojmom matematická gramotnosť, s jednotlivými zložkami matematickej gramotnosti (1. situácie a kontexty; 2. kompetencie, ktoré sa uplatňujú pri riešení problémov; 3. matematický obsah tvorený štruktúrami a pojmami nutnými k formulácii matematickej podstaty problémov.)

Na záver sa členovia rozprávali o:

- súčasnom stave v oblasti matematickej gramotnosti,
- rozvíjaní kompetencií, ktoré vedú k zlepšeniu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
- zatriaktívnenie hodín matematiky,
- rozvíjanie samostatného a logického myslenia

13. **Závery a odporúčania:**

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia.

Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali:

- podrobnejšie materiál so zameraním na matematickú gramotnosť,
- úlohy z Testovania 9 z predchádzajúcich rokov,
- výsledky a štatistiky z Testovania 9 zverejnené na webovom sídle www.nucem.sk

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Ujčeková
15.	Dátum	21.3.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ludmila Pogádlová
18.	Dátum	25.3.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu