

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 526/53, Handlová
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S559
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.04.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Školská
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivona Homolová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsskolska.sk">www.zsskolska.sk</a>
<b>11. Manažérske zhrnutie:</b> <b>Krátka anotácia:</b> Využitie metodických materiálov vo formálnom prírodovednom vzdelávaní Praktické prírodovedné príklady a aktivity v ostatných predmetoch Návrhy prírodovedných zručností, poznatkov a skúseností z predmetu na predmet Aplikácia poznatkov a systematizácia poznatkov <b>Kľúčové slová:</b> metodické materiály, prírodovedné aktivity, prírodovedná gramotnosť, prenos zručností z predmetu na predmet, využitie poznatkov v praxi	
<b>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b> <b>Témy stretnutia:</b> <b>1. Využitie metodických materiálov vo formálnom prírodovednom vzdelávaní</b> Na tomto zasadnutí klubu sa pedagógovia navzájom oboznámili a informovali o metodických materiáloch vhodných na zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov prvého a druhého stupňa a možnostiach ich využitia v iných predmetoch.  <b>2. Využitie praktických prírodovedných príkladov a aktivít</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozorovanie ako základný nástroj vedy (čo a ako pozorovať)</li> <li>• Meranie ako tréning precíznosti využiteľné v matematike, fyzike, v chémii</li> <li>• Tvorba predpokladov ako nástroj cieleného pozorovania</li> <li>• Kategorizácia/triedenie predmetov</li> <li>• Vyhľadávanie informácií, práca s informačnými zdrojmi (dôveryhodnosť) využiteľné v SJL, MAT, INF, FYZ, ...</li> </ul> <b>3. Možnosti prenosu prírodovedných zručností, poznatkov a skúseností z predmetu na predmet</b> Prírodovedná gramotnosť je podľa štátneho vzdelávacieho programu súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a príroda a Človek a spoločnosť. Východiskom vzdelávacieho programu je obsahový a výkonový štandard prírodovedných predmetov, ktorý by mal učiteľ aplikovať v príprave a riadení vlastného vyučovania s rešpektovaním nových prístupov a použitím efektívnych metód. Túto tému	

sme prediskutovali a zhodli sme sa, že hlavným cieľom prírodovednej gramotnosti je, aby získané zručnosti žiakov nezostali izolované a dali sa použiť aj v iných predmetoch a v praxi. My sme sa zamerali na možnosti využitia prírodovednej gramotnosti v ostatných vzdelávacích oblastiach a tiež možnosti zlepšenia komunikácie a vzájomnú kooperáciu učiteľov rôznych aprobačných predmetov.

#### 4. Systematizácia poznatkov

Zúčastnení pedagógovia sa zhodli, že získané vedomosti je potrebné zopakovať, precvičiť, prehĺbiť a rozšíriť.

Systematizácia poznatkov, objavovanie širších súvislostí, získanie nadhľadu, je veľmi dôležitá súčasť vyučovacieho procesu. Tiež je dôležité naučiť žiakov aplikovať poznatky na konkrétne problémové situácie.

### 13. Závbery a odporúčania:

#### Odporúčania pre členov klubu na rozvoj prírodovednej gramotnosti:

Dospeli sme k záveru, že ak sa deti venujú určitému problému v daný deň na rôznych predmetoch, umožňuje im to hlbšie preniknúť do danej problematiky. Napríklad poznatky z prvouky, alebo prírodovedy je vhodné využiť na matematike, pri slovných úlohách, alebo na slovenskom jazyku, pri tvorení slohovej práce čítaním textov, na prírodovedných predmetoch môžeme zlepšovať čitateľskú gramotnosť a naopak na čítaní môžeme zvyšovať úroveň prírodovednej gramotnosti atď.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivona Homolová
15. Dátum	07.04.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eudmila Pogádlová
18. Dátum	09.04.2019
19. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu