

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 526/53, Handlová
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S559
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.05.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	RZ Poniklec, Hronec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivona Homolová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsskolska.sk
<p><b>11. Manažérske zhrnutie:</b></p> <p><b>Krátka anotácia:</b></p> <p>V správe predkladám prehľad nových progresívnych vyučovacích metód. Majú potenciál zvýšiť efektívnosť vzdelávania v základnej škole a inovovať výučbu v triedach.</p> <p><b>Kľúčové slová:</b> zmysluplné učenie, aktivizujúce vyučovacie metódy, metódy skupinového vyučovania a kooperatívneho vyučovania, dialogické metódy, brainstorming</p> <p><b>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b></p> <p><b>Témy stretnutia:</b></p> <p><b>1. Definícia aktivizujúcich metód</b></p> <p>Aktivizujúce metódy sú postupy, ktoré vedú vyučovanie tak, aby boli výchovnovzdelávacie ciele dosahované najmä na základe vlastnej učebnej práce žiakov, pričom sa dôraz kladie na riešenie problémov.</p> <p><b>2. Príklady techník tvorivého učiteľa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podnecovanie učebnej iniciatívy žiakov,</li> <li>– neautoritátorstvo, vytvorenie slobodného prostredia na prácu,</li> <li>– podporovanie tvorivého myslenia žiakov vytváraním podmienok pre ich tvorivú prácu,</li> <li>– povzbudenie žiakov k sebahodnoteniu,</li> <li>– ovládanie techniky kladenia otázok,</li> <li>– podporovanie žiakov pri prekonávaní neúspechu.</li> </ul> <p><b>3. Druhy aktivizujúcich metód</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) dialogické (diskusné) metódy</li> <li>b) metódy skupinového vyučovania a kooperatívneho učenia</li> <li>c) projektové metódy</li> <li>d) metódy rozvíjajúce kritické myslenie</li> <li>e) hranie rolí</li> </ol>	

- f) simulačné metódy
- g) metóda objavovania a riadeného objavovania
- h) výskumné metódy
- i) didaktické hry

#### 4. Aplikovanie nových progresívnych a aktivizačných metód v prírodovede

**Metóda objavovania, skúmania** tvorí dôležitú súčasť vzdelávania v procese osvojovania vedomostí v oblasti prírodných vied. Žiacke objavovanie umožňuje nielen osvojiť si nové poznatky, ale aj pochopiť samotnú podstatu vedy. Dochádza k tomu v situáciách zámerne vytváraných učiteľom, ktoré umožňujú, aby žiaci pozorovali jednotlivé javy, manipulovali s konkrétnymi predmetmi, experimentovali, zúčastňovali sa exkurzií.

V prírodovednom vzdelávaní sú metódy práce zamerané najmä na **tvorbu projektov**, riešenie problémových úloh, vyučovanie pomocou IKT.

**Brainstorming**- množstvo nápadov, v priebehu ich tvorby je zakázaná akákoľvek ich kritika, veľmi dôležitá je kombinácia, vzájomné spájanie a zdokonaľovanie nápadov, všetci účastníci sú si rovní.

**Questionstorming**- kladenie čo najväčšieho počtu otázok na zvolenú tému v priebehu niekoľkých minút, pričom vysoko sa hodnotia tie otázky, ktoré sú prekvapujúce, smerujúce k podstate.

#### 13. Závbery a odporúčania:

##### **Odporúčania pre členov klubu na rozvoj prírodovednej gramotnosti:**

Na zasadnutí klubu sme sa zhodli, že zaradením aktivizujúcich a tvorivých úloh, využitím vhodných metód môžeme do vyučovania zapojiť žiakov tak, aby spolupracovali aktívne v pozitívnej atmosfére. Že aktivizujúce metódy v prírodovednom vzdelávaní dokážu poskytnúť učiteľovi priestor na diferenciaciu úloh podľa schopností jednotlivých žiakov. Takto je možné poskytnúť priestor na realizáciu každého žiaka, no taktiež sa dá vytvoriť i pozitívna vzájomná závislosť jednotlivých členov – žiakov skupiny.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dana Nemcová
15. Dátum	06.05.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivona Homolová
18. Dátum	09.05.2019
19. Podpis	