

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                                                                                                   |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov                                          |
| 3. Prijímateľ                                | Základná škola, Školská 526/53, Handlová                                                                                                                      |
| 4. Názov projektu                            | Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011S559                                                                                                                                                    |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Klub čitateľskej gramotnosti                                                                                                                                  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 12.6. 2019                                                                                                                                                    |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | ZŠ Školská Handlová                                                                                                                                           |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Bronislava Šperková                                                                                                                                      |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.zsskolska.sk">www.zsskolska.sk</a>                                                                                                        |

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Téma stretnutia:** Inovatívne formy a metódy práce s textom, nové didaktické postupy zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti

**Rámcový program:** vytvorenie zásobníka metód s podrobným opisom, príklady, diskusia

**Kľúčové slová:** aktivizujúce a inovatívne metódy práce s textom, aktivizácia žiakov, aktívne učenie

#### Anotácia:

Aby došlo k procesu učenia, je potrebné, aby sa žiak aktívne zapojil do činnosti. Výklad a prednášky učiteľa sami o sebe nevedú ku skutočnému a trvalému zvládnutiu učiva. Toto je možné dosiahnuť len takým vyučovaním, ktoré je založené na aktívnom učení, s využitím aktivizujúcich metód práce s textom.

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**A. Metódy práce s textom – teoretická príprava**

Členovia Klubu ČG absolvovali v mesiacoch apríl - máj interné vzdelávanie zamerané na metódy práce s textom a čitateľské stratégie v rozsahu 18 hodín. Na stretnutí Klubu sme jednotlivé metódy zhrnuli do prehľadnej prezentácie s podrobným popisom využitia jednotlivých metód.

Na každú prezentovanú metódu sme vypracovali úlohy pripravené koordinátorom.

**B. Metódy práce s textom – praktická časť**

V druhej časti pracovali členovia klubu na využití prezentovaných metód a na tvorbe úloh k vlastnému textu, ktorý si dopredu pripravili.

**C. Prezentácia práce a diskusia**

Členovia Klubu prezentovali svoje návrhy využitia vybranej metódy pred ostatnými, potom nasledovala diskusia o možných variantoch jej použitia na jednotlivých predmetoch.

**13. Závěry a odporúčania:**

- inovatívne metódy práce s textom by mali byť prirodzenou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu
- pri práci s textom majú žiaci využívať nielen učebnice, pracovné zošity, ale aj časopisy, slovníky, encyklopédie, internetové stránky a pod.
- žiakov je potrebné viesť k samostatnej práci s učebným textom, čím sa podporujú a vytvárajú predpoklady pre ďalšie štúdium a celoživotné vzdelávanie
- práca s textom nemá byť náplňou iba vyučovania predmetu SJL, resp. cudzieho jazyka, kompetenciu pracovať s informáciami a textami treba u žiakov rozvíjať aj v rámci ostatných vyučovacích predmetov

|    |                               |                          |
|----|-------------------------------|--------------------------|
| 1. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Marián Holica       |
| 2. | Dátum                         | 13.6.2019                |
| 3. | Podpis                        |                          |
| 4. | Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Bronislava Šperková |
| 5. | Dátum                         | 13.6. 2019               |
| 6. | Podpis                        |                          |