

### Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako sprostredkovateľský orgán pre operačný program Ľudské zdroje (ďalej „MŠVVaŠ SR“ alebo „SO pre OP LZ“)
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S559
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Školská
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivona Homolová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsskolska.sk">www.zsskolska.sk</a>

<p>11. <b>Manažérske zhrnutie:</b> <u>krátka anotácia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plnenie harmonogramu činností klubu</li> <li>• dokumentácia</li> <li>• využívanie pracovných listov v určitej fáze vyučovacieho procesu</li> <li>• výmena skúsenosti medzi pedagógmi</li> </ul> <p><u>klúčové slová:</u> pracovné listy, didaktická analýza učiva,</p>
<p>12. <b>Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b></p> <p>1. <u>Využívanie pracovných listov na vyučovacích hodinách</u></p> <p>Metóda práce s pracovnými listami výrazne prispieva k aktivizácii žiakov, k rozvoju ich samostatnosti, kreativity, vyšších kognitívnych schopností, prispieva k zvýšeniu záujmu o vyučovací predmet. V neposlednom rade významnou prednosťou pracovných listov je aj rýchlá a objektívna spätná väzba samotným žiakom ako aj učiteľom.</p> <p>Pracovné listy predstavujú veľmi vhodnú a účelnú učebnú pomôcku, ktorá má svoje uplatnenie vo všetkých vyučovacích predmetoch na všetkých stupňoch škôl. Pracovné listy zaraďujeme medzi hmotné učebné textové pomôcky.</p> <p>Pracovné zošity spestrujú a skvalitňujú prácu žiakov na vyučovacích hodinách, ale aj doma. Žiak dopisuje údaje, vystrihuje, dokresľuje, prípadne odpovedá na položené otázky a rieši zadané úlohy, čím ho táto pomôcka motivuje a vzbudzuje záujem o daný predmet.</p> <p>Pracovné listy je možné využiť v každej etape vyučovacej hodiny, ich využitie však závisí od funkcie, ktorú majú plniť. V motivačnej etape vyvoláva záujem žiaka, vo fixačnej etape si prvotne opakuje, osvojuje a upevňuje učivo. Diagnostická etapa je zameraná na preverovanie osvojených vedomostí, spôsobilostí, zručností a návykov. Poskytuje spätnú väzbu nielen učiteľovi, ale aj samotnému žiakovi. Praktické uplatnenie získaných vedomostí, zručností a návykov zabezpečujú pracovné listy</p>

v aplikačnej etape.

## 2. Tvorba pracovných listov v určitej fáze vyučovacieho procesu

Tvorba pracovných listov je náročným procesom. Pri tvorbe musíme rešpektovať isté zásady. Tvorbe pracovného listu by mala predchádzať didaktická analýza učiva, pri ktorej je potrebné brať na vedomie vyučovaci predmet, ročník, tematický celok predmetu a tému vyučovacej hodiny. Treba tiež zohľadniť cieľ hodiny, ale aj pracovného listu, výber organizačných foriem, didaktických metód a pomôcok.

K precvičovaniu zložitej úlohy potrebujú žiaci viac ako jeden príklad, prvé úlohy by mali byť jednoduchšie a pri tvorbe poslednej otázky by mali žiaci prejaviť svoju tvorivosť. Avšak pri nadmernom používaní pracovných listov, sa môže u žiakov prejaviť nezáujem.

## 3. Výmena skúsenosti medzi pedagógmi

Žiaci sa postupne začínajú zoznamovať s pracovnými listami už na prvom stupni. Neskôr získané skúsenosti využívajú aj na druhom stupni v rôznych predmetoch.

Navzájom sme si porovnali skúsenosti s tvorbou pracovných listov v jednotlivých predmetoch. Taktiež sme porovnali výber pracovných listov v určitej fáze vyučovacieho procesu.

Na záver, sme si ukázali vytvorené pracovné listy, ktoré sme využili na vyučovacích hodinách. V prílohe prikladám jeden z nich.

## 13. **Záver a odporúčania:**

### **Odporúčania pre členov klubu**

Pre lepšiu a rýchlejšiu spätnú väzbu, je vhodné využívať pracovné listy v rôznych etapách vyučovacieho procesu.

Pri tvorbe materiálov je treba zohľadniť, na akej vedomostnej úrovni sú žiaci, aké metódy a nástroje spracovania informácií poznajú.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriána Bátorová
15.	Dátum	22.11.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivona Homolová
18.	Dátum	25.11.2019
19.	Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pracovný list