

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 526/53, Handlová
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S559
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.04.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Školská 526 Handlová
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľudmila Pogádlová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsskolska.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: metodika a analýza matematických úloh, inovatívne metódy, formy, postupy v metodike, PISA, vzdelávací systém, analýza výsledkov, medzinárodné merania

krátka anotácia: rozbor analýza matematických textov, úlohy na rozvoj a testovanie matematických kompetencií. Porovnanie výkonov žiakov SR a ostatných krajín OECD. Diskusia k možnostiam zvýšiť úroveň matematickej gramotnosti v ZŠ.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Vytýčenie problémov vo vzdelávaní matematiky
- Zhrnutie najdôležitejších zistení štúdie PISA v matematickej gramotnosti
- Analýza faktorov ovplyvňujúcich výkon žiakov
- Diskusia o moderných inovatívnych metódach, formách a postupoch pri metodike úloh a analýze matematického textu

Členovia klubu na začiatku stretnutia vytýčili hlavné problémy matematickej gramotnosti žiakov na základnej škole. Výsledky zistenia porovnali s problémami pri testovaní matematickej gramotnosti PISA. Oboznámili sa s modernými inovatívnymi metódami, formami a postupmi pri metodike úloh a analýze matematického textu. Na vybraných praktických cvičeniach rozvíjali a testovali matematické kompetencie.

Pri analyzovaní faktorov ovplyvňujúcich výkon žiakov členovia klubu dospeli k názoru, že vo veľkej miere na výkon žiakov vplýva domáce prostredie žiaka, jeho intelektuálne schopnosti, motivácia, prostredie školy a technické vybavenie tried.

V diskusii učitelia vyjadrili svoje názory na inovatívne metódy a formy, zaoberali sa zlepšením súčasného stavu matematickej gramotnosti, zatraktívením výučby matematiky, jej prenesením do bežného života detí.

13. **Závery a odporúčania:**

- Priebežne vzdelávanie učiteľov na zvyšovanie matematických kompetencií
- Vytvárať pracovné listy, prezentácie a pomôcky na výučbu matematiky
- Motivovať žiakov, podporovať ich tvorivosť zaujímavými aktivitami
- Vkladať do vyučovania matematiky vybrané úlohy z testovania PISA, podrobne analyzovať riešenia
- Aktívne využívať prostriedky IKT na efektívne vyučovanie matematiky

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Petrášová
15.	Dátum	24.09.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudmila Pogádlová
18.	Dátum	
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu