



Financované  
Európskou úniou  
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]

MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



**Základná škola, Školská 526/53, 972 51 Handlová**  
[zsskolha@gmail.com](mailto:zsskolha@gmail.com), [www.zsskolska.sk](http://www.zsskolska.sk), 046/5475 397

## Program vzdelávania

### **Osobnostný rast pedagogických zamestnancov v oblasti nového kurikula, inkluzívneho vzdelávania a digitálnych zručností.**

Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90dods. 12zákona č. 138/2019 Z. z.  
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení  
niektorých zákonov, obsahové zameranie:  
nové kurikulum / inkluzívne vzdelávanie / digitálne zručnosti

**Mgr. Ľudmila Pogádlová**  
štatutárny zástupca poskytovateľa

<b>Názov a sídlo poskytovateľa</b>	Základná škola Školská 526/53, Handlová 972 51						
<b>Identifikačné číslo poskytovateľa</b>	31201768						
<b>Názov programu vzdelávania</b>	Osobnostný rast pedagogických zamestnancov v oblasti nového kurikula, inkluzívneho vzdelávania a digitálnych zručností.						
<b>Anotácia programu vzdelávania</b>	Obsah aktualizačného vzdelávania je rozdelený do tematických okruhov a príslušných partikulárnych tém tak, aby bolo zabezpečené dosiahnutie stanovených parciálnych vzdelávacích cieľov. Obsahová štruktúra aktualizačného vzdelávania je koncipovaná tak, aby si účastník kontinuálne rozvíjal svoje profesijné zručnosti v oblasti nového kurikula, inkluzívneho vzdelávania a digitálnej gramotnosti.						
<b>Odborný garant programu vzdelávania</b>	Mgr. Ľudmila Pogádlová  Podpis: ..... <i>Pogádlová Ľ.</i>						
<b>Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji</b>	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)						
<b>Rozsah vzdelávania v hodinách</b>	20 hodín						
<b>Forma vzdelávania</b>	Prezenčná						
<b>Ciele a obsah vzdelávania</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Hlavný cieľ</b></td> <td>Hlavným cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb školy a školského zariadenia získať nové informácie potrebné na výkon pracovnej činnosti v oblasti inkluzívneho vzdelávania žiakov, zmien školského kurikula a digitalizácie výchovy a vzdelávania.</td> </tr> <tr> <td><b>Čiastkové ciele</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udržiavať alebo obnovovať profesijné kompetencie potrebných na výkon pracovnej činnosti,</li> <li>• získať nové vedomosti a informácie o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii,</li> <li>• aplikovať ustanovenia nových právnych predpisov a metodických postupov v praxi,</li> <li>• získať nové vedomosti a zručnosti v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td><b>Špecifické ciele</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informovať PZ o právach a povinnostach pedagogických zamestnancov vyplývajúcich z novelizácie zákona o pedagogických zamestnancoch, poukázať na dôležitosť orientácie sa v zákone o pedagogických a odborných zamestnancoch vzhľadom na vedomosť toho, čo sa ich týka pri vykonávaní ich pracovnej činnosti,</li> <li>• aktualizovať časti iŠkVP pre primárne a nižšie stredné</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Hlavný cieľ</b>	Hlavným cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb školy a školského zariadenia získať nové informácie potrebné na výkon pracovnej činnosti v oblasti inkluzívneho vzdelávania žiakov, zmien školského kurikula a digitalizácie výchovy a vzdelávania.	<b>Čiastkové ciele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udržiavať alebo obnovovať profesijné kompetencie potrebných na výkon pracovnej činnosti,</li> <li>• získať nové vedomosti a informácie o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii,</li> <li>• aplikovať ustanovenia nových právnych predpisov a metodických postupov v praxi,</li> <li>• získať nové vedomosti a zručnosti v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.</li> </ul>	<b>Špecifické ciele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informovať PZ o právach a povinnostach pedagogických zamestnancov vyplývajúcich z novelizácie zákona o pedagogických zamestnancoch, poukázať na dôležitosť orientácie sa v zákone o pedagogických a odborných zamestnancoch vzhľadom na vedomosť toho, čo sa ich týka pri vykonávaní ich pracovnej činnosti,</li> <li>• aktualizovať časti iŠkVP pre primárne a nižšie stredné</li> </ul>
<b>Hlavný cieľ</b>	Hlavným cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb školy a školského zariadenia získať nové informácie potrebné na výkon pracovnej činnosti v oblasti inkluzívneho vzdelávania žiakov, zmien školského kurikula a digitalizácie výchovy a vzdelávania.						
<b>Čiastkové ciele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udržiavať alebo obnovovať profesijné kompetencie potrebných na výkon pracovnej činnosti,</li> <li>• získať nové vedomosti a informácie o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii,</li> <li>• aplikovať ustanovenia nových právnych predpisov a metodických postupov v praxi,</li> <li>• získať nové vedomosti a zručnosti v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.</li> </ul>						
<b>Špecifické ciele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informovať PZ o právach a povinnostach pedagogických zamestnancov vyplývajúcich z novelizácie zákona o pedagogických zamestnancoch, poukázať na dôležitosť orientácie sa v zákone o pedagogických a odborných zamestnancoch vzhľadom na vedomosť toho, čo sa ich týka pri vykonávaní ich pracovnej činnosti,</li> <li>• aktualizovať časti iŠkVP pre primárne a nižšie stredné</li> </ul>						

	<p>vzdelávanie v súlade s Dodatkom č. 11,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadefinovať formy priebežného a súhrnného hodnotenia v jednotlivých vyučovacích predmetoch,</li> <li>• Inklúzia v prostredí školy – úvod do problematiky, hlavné témy inkluzívneho prístupu – „ako“ a „prečo“ inkluzívny prístup v našej škole.</li> <li>• získať potrebné kompetencie na prácu so žiakmi so ŠVVP – dokumentácia, individuálne vzdelávacie plány, pedagogické vedenie, špecifiká jednotlivých kategórií špeciálnych výchovnovzdelávacích potrieb.</li> <li>• Nenásilná komunikácia v prostredí školy, podpora kooperácie a priaznivej klímy v triede – aktivity a praktické námety.</li> <li>• získať kompetencie na prácu v Edupage - vedieť komunikovať s rodičmi a žiakmi cez Edupage, aplikovať poznatky v praxi - práca s triednou knihou,</li> <li>• naučiť sa vkladať do elektronickej triednej knihy tematické celky, výkonový a obsahový štandard, absenciu žiakov.</li> </ul>	
<b>Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)</b>	<b>Tematický celok č.1 – Zmeny školského kurikula</b>	<b>Rozsah (h)</b>
	Hlavným cieľom tematického celku je získať nové vedomosti a informácie o zmenách v právnych predpisoch na aktuálny stav. Tematický celok pozostáva z nasledujúcich častí: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program</li> <li>• Výchovný program ŠKD</li> <li>• Aktuálna legislatíva (zákon 138/2019; vyhláška č.223/2022; pracovný poriadok; zákon 245/2008; ....)</li> <li>• Plán profesijného rozvoja – vyhláška č. 361/2019 Z.z. o profesijnom rozvoji</li> <li>• Wellbeing</li> <li>• Vzdelávanie pre 21.storočie</li> <li>• Potreby triedneho učiteľa</li> <li>• Zavádzanie kurikulárnych zmien</li> </ul>	4
	<b>Tematický celok č.2 – Digitalizácia výchovy a vzdelávania</b>	<b>Rozsah (h)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Využívanie IKT vo vyučovacom procese</li> <li>• vytvárať a upravovať digitálny obsah v rôznych aplikáciach</li> <li>• Elektronická triedna kniha</li> <li>• ASC agenda</li> <li>• Nástroje EduPage v práci pedagóga</li> <li>• Kyberšikana – prevencia</li> <li>• Práca s interaktívou tabuľou, predvádzacie zošity</li> <li>• využívanie digitálnych nástrojov na inovácie procesov a produktov</li> </ul>	10
	<b>Tematický celok č.3 – Inklúzia, inkluzívne vzdelávanie</b>	<b>Rozsah (h)</b>
	Hlavným cieľom aktualizačného vzdelávania je podporiť profesijné kompetencie, intrapersonálne schopnosti a komunikačné zručnosti pedagogických a odborných	

	<p>zamestnancov v oblasti inkluzívneho vzdelávania v prostredí základnej školy. Oboznámiť sa so špecifikami výchovno-vzdelávacej práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi zo zdravotného znevýhodnenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Činnosť školského podporného tímu (kompetencie, kooperácia, plánovanie činností, ...)</li> <li>• Pedagogický asistent a jeho prínos vo výchovno-vzdelávacom procese</li> <li>• Pedagogický zamestnanec a jeho povinnosti v súvislosti so vzdelávaním žiakov so ŠVVP</li> <li>• Práca na hodinách so žiakmi so ŠVVP vzhľadom k ich znevýhodneniam</li> <li>• Ako pracovať so žiakom s ADHD, ADD počas vyučovacieho procesu</li> </ul>	6
<b>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie, chápanie a porovnávanie roly učiteľa ako reprezentanta kultúry, v komplexe perspektívy profesie, perspektívy školy a perspektívy seba samého.</li> <li>• Poznanie všeobecne záväzné právnych predpisov vzťahujúcich sa k výchovno-vzdelávacieho procesu.</li> <li>• prehĺbenie, zdokonalenie a rozšírenie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti so žiakmi v oblasti vedenia pedagogickej dokumentácie v elektronickej podobe.</li> <li>• Využívanie elektronických nástrojov na zefektívnenie práce učiteľa pri komunikácii so zákonnými zástupcami a žiakmi.</li> <li>• Zefektívnenie didaktickej práce učiteľa využitím nástrojov platformy EduPage</li> </ul>	
	<p><b>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</b></p>	<p>Program aktualizačného vzdelávania je určený pre pedagogického zamestnanca v súlade s § 57 ods. 1 a ods. 3 zákona č. 138/2019 Z.z..</p> <p>Do aktualizačného vzdelávania bude zaradený každý pedagogický a odborný zamestnanec základnej školy.</p>
<b>Opatrenia na zabezpečenie kvality</b>	<p><b>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</b></p>	<p><b>Odborný garant</b> – riaditeľka základnej školy podľa § 57, ods. 5 zákona č. 138/2019 Z.z.</p> <p><b>Lektor vzdelávania:</b> PZ najmenej s I. atestáciou, školský špeciálny pedagóg</p>
	<p><b>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</b></p>	<p>K dispozícii je počítač, dataprojektor, notebooky s pripojením na internet, interaktívna tabuľa a kancelárske potreby. Vzdelávanie sa realizuje v priestoroch školy, v zborovni a PC učebni. Personálne, materiálne, technické zabezpečenia sú schválené garantom vzdelávania.</p>
	<p><b>Podmienky ukončenia vzdelávania</b></p>	<p>100 % účasť na prezenčnej forme vzdelávania. Odborný garant vydá PZ alebo odbornému zamestnancovi potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní.</p>

Autor programu	<i>Mgr. Ľudmila Pogádlová</i>
Schválil	<i>Mgr. Ľudmila Pogádlová</i>
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa	 <b>Základná škola</b> Školská 526/53 Handlová